

Evaluering af skoleåret 2013-14

I skoleåret 2013-14 var resultatet følgende fokusområder til kommende skoleår, hvor der er evalueret af skolens samlede undervisning.

Kontaktgruppe	Undervisning/skoledagen
<p>Baggrund: Eleverne er organiseret i kontaktgrupper og bor hver i sær blandet på værelserne. Det betyder at eleverne er opdelt i drenge og pige grupper værelsemæssigt. Kontaktgrupperne varierer fra 6-8 elever pr kontaktgruppe.</p>	<p>Baggrund: Hidtil har undervisningen i de boglige fag ligget i lektioner af 45 min, de enkelte dage har været forskellige bla i forhold til linjefagets placering. I det at vi på skolen også har børn med særlige behov, vil der være behov for en mere gennemskuelighed for undervisningens placering.</p>
<p>Mål: At styrke kontaktgruppernes fællesskab og derved få et samlet udbytte for at deres efterskoleophold øges. At kontaktgrupperne spiller en større rolle i elevernes hverdag, for derigennem at styrke den enkelte elevs personlige, sociale og faglige udvikling.</p>	<p>Mål : At få hverdagen mere struktureret så eleverne ,opnår en fortrolighed med dagens rytme. At der laves længere lektioner, således at der i dansk og matematik tilbydes dobbeltlektioner at 2 timers varighed. At ensartethed omkring skoledagen giver ro til faglig fordybelse.</p>
<p>Handling: Fra skoleåret 14-14 vil der være større fokus på kontaktgruppefunktionen og forståelsen at være kontaktlærer og dermed være med til at understøtte den enkelte elevs udbytte af opholdet, samt at sikre et godt samarbejde med hjemmet som primært vil ske over skolens intra. Kontaktgruppens opgaver sikrer en arbejdsfællesskab, der stiller krav til den enkeltes opgaveløsning i fællesskab. Kontaktgruppens opgaver er følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rengøring af områder 	<p>Handling: Formiddagen struktureres ens på de almindelige skemadage- således at eleverne oplever genkendelighed fra dag til dag.</p> <p>Kl. 08.30- 09.30 Første lektion Kl. 09.30.-09.50 Pause Kl. 09.50- 10.50 Anden lektion Kl. 10.50- 12.00 Tredje lektion</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Kontaktgruppen organiserer og planlægger fællesaftner • Deltage i køkkenet. 	
<p>Daglige rutiner:</p>	<p>Niveaudelt undervisning</p>
<p>Baggrund Specielt det sidste år har vi oplevet at eleverne har haft svært ved at komme op om morgenen og samtidig haft svært ved at holde orden på deres værelser.</p>	<p>Baggrund: Skolen tilbyder undervisning i 8-9 10 klassetrin Der føres op til prøve fsa i 9 kl. Fs 10 i i0 klasse samtidig føres 8 kl op i tilsvarende prøver som 9 kl dog uden ekstern censor..</p>
<p>Mål: At eleverne får en god start på dagen. At eleverne lykkedes med at komme op om morgenen. At der bliver mere orden på elevværelserne for at sikre bedre sundhed og hygiejne. At Eleverne får tid til fordybelse om aftenen.</p>	<p>Mål: At den enkelte elev undervises på sit niveau for derigennem at sikre elevens udbytte af undervisningen og at styrke indsatsen for de bogligt svageste elever.</p>
<p>Handling: Der vil være en fast rutine i at blive vækket så eleverne får en god start på dagen og at de nemmere vil komme op om morgenen, mere fokus på elevværelserne for at sikre en bedre hygiejne og sundhed.</p>	<p>Handling Der afsættes ekstra ressourcer til klasserne med elever der har svært ved at følge med fagligt og der vil indgå en pædagog ud over læreren til at understøtte eleven med særlige behov.</p>